

**逢甲大學 110 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目甄試
考生書審準備重點指引**

學系：財稅學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	總平均成績(班/類組/校排名百分比)	主要依據學業成績總平均排名百分比評分。(另得依畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)
學習歷程 自述	N.自傳(學生自述)	一、個人特質、興趣、專長 二、特殊經歷或表現 三、人格特質	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼?如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢? ◆ 請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現? ◆ 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何,以及如何面對與解決。 ◆ 請說明您關心財稅、會計與經濟領域中何項議題? ◆ 您在高中期間是否已有設定未來的目標?要如何準備以達成所設定的目標?
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、個人的職涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 您對本學系的了解,或是認為本學系與其他相關的學系有哪些不同? ◆ 請具體說明您為何選擇申請本學系?(例如因為師長親友中有人就讀,或因為什麼背景或事件等) ◆ 請說明高中期間有做哪些就讀本學系的準備? ◆ 透過高中學習歷程說明您的學習興趣與申請動機,或是說明高中學習歷程與未來大學學習計畫之關聯? ◆ 面對即將來臨的大學四年生活要如何準備?

			<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在大學期間希望能學習哪些知識？ ◆ 畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	P.學習檔案	<p>一、學習歷程的反思</p> <p>二、學習與實作能力或是解決問題的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中期間學習歷程，可針對相關學科提出心得反思或具體事證，包含課程內外相關學習成長活動。 ◆ 說明反思學習歷程或成果與本學系之關聯性。 ◆ 請舉出具體事證說明您具備學習與實作能力或是解決問題的能力。 ◆ 曾涉獵相關常識之自主學習軌跡。(例如參加相關展覽、營隊、競賽、提供學習單、讀書心得、競賽成果、跑班選修證明、獲獎證明、外語能力檢定、社團、幹部證明、社會服務、檢定等學習心得與成果) ◆ 本系提供「P.學習檔案」參考格式，可自行至本系網頁下載使用，取得路徑為 http://www.pf.fcu.edu.tw→「個人申請招生資訊」下載。(僅為參考格式，非強制使用)
備註：			